

## Lucie Dražilová, Mgr. Bc.

### Pracovní zkušenosti:

#### 2017 – doposud Dino school of Prague:

- učitelka prvního stupně
- speciální pedagog
- výchovná poradkyně školy

#### 2016 – doposud ZŠ Heřmánek Praha

- výchovné poradenství
- nápravná a reedukační cvičení

#### 2006 – 2017 ZŠ Štěchovice:

- učitelka prvního stupně
- výchovná poradkyně školy
- spec. pedagog - nápravná a reedukační cvičení

#### 2002 – 2006: Dětské oddělení – zdravotní sestra

#### 1993 – 2002: Antiarytmická jednotka – zdravotní sestra

### Manažerské zkušenosti s řízením týmů:

- Řízení vzdělávání skupin dospělých, zdravých dětí a dětí s různými mentálními a fyzickými poruchami. Skupiny 10 až 50 dětí.
- Organizace a vedení škol v přírodě (10 a více kvalifikovaných učitelů, vychovatelů a 100 dětí).

- Vedení tříd zdravých dětí a dětí s různými mentálními a fyzickými poruchami na každodenní bázi.
- Vedení Relaxačních kurzů pro děti SPU(CH).
- Vedení výchovně vzdělávací činnosti školy u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zkušenosti s prací s dětmi předškolního věku, řešení běžných i náhlých zdravotních problémů.
- Organizace seminářů a přednášek ( Žák SPU, Matematika prof. Hejného, Školní připravenost a školní zralost, Dlouhodobě neúspěšný žák, atd.)

#### Vzdělání:

- 2013 – 2014: Univerzita Karlova v Praze – Výchovné poradenství
- 2012: Státní zkouška: Specifické poruchy učení a chování
- 2007 – 2012: Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická v Liberci, Učitelství pro 1.stupeň
- 2007 – 2010: UJAK Praha Speciální pedagogika – vychovatelství

#### Jazykové znalosti:

Český jazyk: mateřský jazyk

Anglický jazyk: pokročilý - advance (verbálně 4, čtení 4, psaní 3)

*(Stupnice 1 až 5, kdy 1 je základní znalost - basic a 5 je výtečná znalost - proficency).*

Ruský jazyk: základní - основной (verbálně 2, čtení 2, psaní 1)

*(Stupnice 1 až 5, kdy 1 je základní znalost - основной a 5 je výtečná znalost - отличный).*

#### Kurzy:

- Matematika prof. RNDr. Milana Hejného
- Instrumentální obohacování Reuvena Feursteina FIE - I
- Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže
- Nový pohled na žáky se SPU na základní a střední škole
- Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářské gramotnosti
- Učitel – riziková profese
- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v praxi
- Využití multimédií a digitální technologie ve výuce
- Zaškolení PP v oblasti tvorby DŮM

- Odborná cvičení na téma digitální technologie
- Realizace průřezového tématu mediální výchova
- Tvorba moderní prezentace

#### **Schopnosti spolupráce:**

- Jsem komunikativní typ, mám schopnost nalézt kompromisy i s osobami konfliktními a osobami s poruchami běžné komunikace.
- Komunikace s lidmi různých kultur, etnik a náboženských vyznání.
- Mám historii spolupráce v týmu na výchovně vzdělávacím procesu, spolupráce na různých projektech, řešení výchovně vzdělávacích problémů.
- Schopnost komunikace s úřady a grantovými agenturami v ČR i v EU.

#### **Schopnosti technické:**

- Velmi dobré uživatelské dovednosti s PC (Windows, MS Office-MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)
- Práce s vyhledávacími prohlížeči na webových stránkách, e-mailů a sociální sítě.
- Grafická úprava dokumentů.
- Řidičský průkaz B

#### **Vlastnosti a zájmy:**

- Flexibilita, organizační schopnosti, odolnost vůči stresu, komunikativnost, schopnost vést a motivovat tým, příjemné a klidné vystupování, ochota učit se novým věcem, kreativnost.
- Turistika, příroda, architektonické památky, sportovní hry, práce s dětmi.

Prohlašuji, že všechny výše uvedené údaje jsou pravdivé a úplné.

29.5.2018

Mgr. Lucie Dražilová

**Lucie Dražilová, Mgr. Bc.**